# 13-14 DICEMBRE 2013, Brescia

## ITINERARI ABILITATIVI PER LA GRAVE DISABILITÀ E PER L'AUTISMO LOW FUNCTIONING

## Prof. Olive Healy
**National University of Ireland**

Il workshop presenta una revisione complessiva degli interventi più efficaci basati sulla funzione e finalizzati alla riduzione-modificazione di comportamenti disfunzionali, includendo sia la modificazione degli antecedenti che delle conseguenze. Vengono presentate dettagliatamente nel corso delle due giornate anche altre aree in cui è comprovata l'efficacia e la praticità nell'uso di tale approccio, tra cui training di abilità nei repertori comunicativi e adattivi.
Il taglio concreto e operativo consente al corsista di acquisire conoscenze immediatamente esportabili nei propri contesti lavorativi (abilitazione di minori e adulti in contesti ambulatoriali, semiresidenziali, residenziali e nell'ambito domestico). La forte base scientifica degli approcci presentati permette infine ai partecipanti di stimolare una riflessione sull'implementazione di procedure specifiche nella pratica quotidiana che già conoscono.

Comunicazione, motivazione, comportamenti problema, sonno, alimentazione, evacuazione, problemi psichiatrici…

### COME AFFRONTARE CON CONSAPEVOLEZZA ED EFFICACIA LE MILLE SFIDE SU CUI DOBBIAMO SOSTENERE LE PERSONE CON DISABILITÀ COMPLESSE?

L'efficacia degli interventi comportamentali è ormai dimostrata per un ampio ventaglio di problematiche relative alla vita delle persone con Disabilità Intellettive e Autismo, dai comportamenti disadattivi al potenziamento della Qualità di Vita.
L'Assessment Comportamentale Funzionale (Functional Behavioural Assessment, FBA) è un sistema di tecnologia comportamentale specificamente creato per identificare tutte le variabili che controllano i comportamenti problematici. L'applicazione clinica su cui si raccolgono gli esiti più significativi della FBA riguarda i comportamenti problema (challenging behavior), in particolare potenziando gli interventi comportamentali garantendo un potente e continuo ancoraggio alle funzioni soggettive e agli esiti individualizzati.

**Interventi ABA per la grave disabilità presentati da una grande esperta.**

Per informazioni e iscrizioni contattare Vannini Editoria Scientifica tel. 030.313374 int.1 e-mail scientifica@vanninieiditrice.it

# PROF. OLIVE HEALY BA, PHD

Olive Healy è psicologa specializzata nel trattamento di Autismo e Disabilità Intellettive attraverso la prospettiva comportamentale. È Professore presso la National University of Ireland, dove dirige il programma di Applied Behaviour Analysis. L'attività clinica si accompagna a quella di ricerca, corredata da centinaia di pubblicazioni con alto impatto scientifico (articoli e libri). È membro del board di prestigiose riviste: Research in Developmental Disabilities, Research in Autism Spectrum Disorders and Journal of Physical and Developmental Disabilities.

Con il patrocinio di IESCUM e di AMICO-di

**È prevista la traduzione dalla lingua inglese. Il materiale presentato durante il corso e il materiale di approfondimento saranno messi a disposizione dei corsisti in formato elettronico.**

## Programma

### 13 Dicembre (9-17)

**1. Modulo 1:**

a. L'intervento comportamentale e l'applicazione per le persone con Disabilità Intellettive, Disturbi Generalizzati dello Sviluppo e disturbi del comportamento
b. Panoramica sui principi di apprendimento
c. Comprendere i comportamenti problema da una prospettiva funzionale
d. Progettare trattamenti comportamentali basati sulla funzione del comportamento, finalizzati a ridurre le molteplici topografie disfunzionali, nei quadri da lieve a gravissimo
e. Gli interventi efficaci nella riduzione di aggressività, autolesionismo, comportamenti ripetitivi e di autorestrizione
f. Il ruolo della motivazione nella riduzione dei comportamenti problema
g. Le tecnologie assistive per la riduzione dei gravi problemi comportamentali
h. Misurare gli esiti di cambiamento comportamentale

**2. Modulo 2:**

a. Applicare gli interventi comportamentali ai deficit di comunicazione
b. Gli operanti verbali e l'approccio sulla comunicazione centrato sulla funzione
c. Rassegna delle strategie per indurre, mantenere e generalizzare comportamenti di natura comunicativa
d. Insegnare comportamenti comunicativi nel contesto naturale
e. Panoramica sulle diverse forme di comunicazione e sui sistemi multicomponenziali efficaci
f. Il ruolo della motivazione negli interventi sulla comunicazione per soggetti con disabilità da lievi a gravissime
g. Scegliere e progettare curricula per linguaggio e comunicazione
h. Misurare gli esiti
i. Strategie per incrementare le abilità sociali che utilizzano sistemi comunicativi

### 14 Dicembre (9-17)

**3. Modulo 3:**

a. Applicare i principi comportamentali per potenziare i comportamenti adattivi
b. Rassegna sugli interventi più efficaci nel trattare alimentazione, sonno ed evacuazione
c. Definire gli obiettivi e ancorarli agli indicatori di Qualità di Vita
d. Scegliere e progettare curricula per l'autonomia e l'indipendenza
e. Misurare gli esiti

**4. Modulo 4:**

a. Strategie per incrementare le attività piacevoli e di tempo libero
b. Intervenire quando si presentano doppie diagnosi, problemi di natura psichiatrica (es. ansia, umore)
c. L'importanza delle evidence-based practice per lavorare con le Disabilità