

La Lavagna Interattiva Multimediale

di Greta Rodaro

Finalmente è arrivata L.I.M: la lavagna interattiva multimediale. Il Centro di Formazione Professionale della Comunità si è arricchito di nuove attrezzature per offrire agli allievi sempre migliori opportunità didattiche per l'apprendimento. L'idea di acquisirla è stata accarezzata a lungo per raggiungere l'obiettivo di integrare la didattica d'aula nei percorsi formativi. Infatti la lavagna coniuga la forza della visualizzazione e della presentazione tipiche della lavagna tradizionale, con le opportunità del digitale e della multimedialità.

In un contesto come quello della Formazione Professionale, e soprattutto in quella rivolta a persone con difficoltà anche cognitive, strumenti come questo amplificano positivamente le occasioni di socializzazione, di scambio e di interazione tra allievi ed insegnanti in virtù della possibilità di modificare “in diretta” testi ed immagini. La lavagna ha una superficie interattiva su cui è possibile scrivere, disegnare, allegare immagini, visualizzare testi, riprodurre video o animazioni ed è collegata in rete internet. I contenuti visualizzati ed elaborati sulla lavagna possono essere anche digitalizzati grazie ad un software appositamente dedicato. La L.I.M. ha una “fisionomia” familiare per chi siede in aula e questo ne

semplifica l'approccio individuale. Consente di mantenere il classico paradigma didattico centrato sul “lavoro alla lavagna” data la sua somiglianza con essa, ma è potenziato attraverso la strategia educativa del docente. Gli allievi sono attratti e accattivati dalla multimedialità e riescono ad essere sorretti più facilmente nella motivazione, nelle fasi di apprendimento, nell'attenzione e nella concentrazione durante le lezioni.

Così come gli smartphone sono ormai largamente utilizzati, anche la L.I.M. è divenuta uno strumento amichevole in aula. “Andare alla lavagna” per manipolare i testi, immagini, filmati, animazioni o per navigare in rete introduce nuovi modelli di lezione frontale all'interno di un ambiente di apprendimento adeguato alla società dell'informazione e della conoscenza. Non meno significativa un'altra caratteristica della lavagna interattiva, cioè quella di essere strumento che trova la sua applicazione in diverse aree disciplinari: dai corsi sulla conoscenza del territorio, alle lingue straniere, all'area amministrativa e contabile, all'informatica, consentendo di sperimentare una didattica del tutto innovativa.

Siamo felici che gli allievi del Centro di Formazione Professionale della Piergiorgio possano avere a disposizione nuovi strumenti tecnologici, aggiornati e soprattutto adeguati alle loro esigenze di apprendimento.



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

