

PERCHE' QUESTO CORSO

La rieducazione dei bambini affetti da paralisi cerebrale infantile non può essere solo esercizio terapeutico svolto allo scopo di facilitare la ricerca di nuovi moduli o di strategie motorie capaci di migliorare gesti e posture, ma anche accoglienza, condivisione, autenticità, definizione di compiti e confini, di tempi ed obiettivi. Il trattamento fisioterapico del bambino con PCI non è quindi solo azione, ma interazione, coinvolgimento, investimento, creatività, capacità di stupirsi. Ed è anche disponibilità a cambiare se stessi per entrare in relazione con l'intero sistema paziente (il bambino con disabilità e la sua famiglia).

Tutto ciò fa riflettere sulla differenza fra il "saper fare" ed il "saper essere", cioè fra il saper fare la terapia e il saper essere terapeuta, o meglio come essere terapeuta nella relazione con l'Altro. Il saper fare attinge ad un concetto di manovra, opera della "mano del terapeuta sul bambino", quindi a come applicare un bagaglio conoscitivo, il saper essere riporta al concetto di utilizzare se stesso nella relazione per aiutare l'altro.

Quando la terapia non è efficace, come spesso accade, l'interesse si sposta verso il "saper essere terapeuta". Perciò a fronte di un "saper fare" che è stato ed è tuttora al centro dell'investimento formativo nell'ambito delle disabilità dell'infanzia, riteniamo che sia il "saper essere" a dover trovare uno spazio sufficientemente congruo allo scopo riabilitativo. Soprattutto quando ci si occupa di pazienti gravi e gravissimi, in cui le possibilità di risoluzione definitiva della patologia sono pressoché nulle, il bambino non deve ricevere solo "tecniche corrette" per il suo problema, ma deve essere aiutato a convivere con la propria malattia e la famiglia con lui.

CREDITI ECM e DESTINATARI

Questo corso ha richiesto alla Commissione Nazionale per l'Educazione Continua in Medicina l'attribuzione dei crediti formativi, attualmente in fase di valutazione, per le professioni di:

- Medici fisiatri e neuropsichiatri infantili
- Fisioterapisti
- Terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

SEDE

Jolly Hotel De La Gare, Bologna

P.zza XX Settembre, 2 - Tel. 051.281611

www.jollyhotels.com

per prenotazioni camere:

tel. 051.2816242 / 240 - fax 051.2816905

Email : bo_centrocongressi@jollyhotels.com

Per raggiungere la sede:

- Dall'autostrada

A 1 (provenienza Nord): uscita Bologna - Borgo Panigale

A 1 (provenienza Sud): uscita Bologna - Casalecchio di Reno

A 14: uscita Bologna - San Lazzaro di Savena

A 13: uscita Bologna - Arcoveggio

imboccare la tangenziale ed uscire alla n. 7

seguire le indicazioni per la stazione ferroviaria

- Dalla Stazione FS: attraversare V.le Pietramellara-2 minuti a piedi.

COSTI E MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Il Corso complessivo si struttura in 2 moduli distinti: la prima parte, 60 iscritti, è dedicato alla definizione del problema-definizione del contratto-confini della relazione terapeutica a cui seguirà un percorso sperimentale, 30 iscritti, aperto solo a chi ha frequentato il 1° modulo.

Si lavorerà in una dimensione di ricerca partecipata tramite esercitazioni guidate in sottogruppi.

L'iscrizione al 1° modulo è a numero chiuso per un massimo di 60 partecipanti. Verrà applicata la quota ordinaria fino al 15/10/07.

Dopo tale data le quote saranno maggiorate del 20%.

Dopo il 1 novembre 2007 non saranno rimborsate le quote di iscrizione. L'iscrizione verrà convalidata automaticamente, cioè senza conferma da parte della Segreteria Organizzativa, solo dopo l'avvenuto pagamento. Nel caso non fossero più disponibili posti con crediti ECM, la Segreteria contatterà il partecipante per comunicazioni.

NON SI ACCETTANO PAGAMENTI O NUOVE ISCRIZIONI IN SEDE CONGRESSUALE.

Il costo, comprensivo di materiale didattico e coffee break è di:

• € 190,00 + IVA = € 228,00 per medici

• € 170,00 + IVA = € 204,00 per fisioterapisti, neuropsicomotricisti

Specificare se il corso viene pagato da Ente Pubblico. Solo in tal caso, l'iscrizione è IVA esente ai sensi dell'art. 10 DPR 633/1972.

L'iscrizione avviene inviando la Scheda di Iscrizione e la ricevuta dell'avvenuto pagamento alla Segreteria Organizzativa o per posta alla Fondazione Ariel, Via Manzoni, 56 20089 Rozzano-MI, o tramite fax al n. 02-82242395, oppure tramite e-mail: fondazione.ariel@humanitas.it

La quota di iscrizione può essere saldata con:

- bonifico bancario a Banca di Credito Cooperativo Cassa Rurale ad Artigiana di Binasco - P.zza Fontana, 20 20089 ROZZANO (MI), intestato a Fondazione Ariel c/c 410111, ABI 08386, CAB 33680, CIN M - c/c postale n.50196591

Specificare nella causale del versamento: nome e cognome del partecipante e la dicitura "Dal saper fare al saper essere"

DOCENTI

- Lorenza Botter: Az. ASL 10 Veneto

- Adriano Ferrari: Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia

- Carlangelo Furletti: Istituto Hermes di Massa

- Anna Rosa Maoret: U.O. Riabilitazione delle Gravi Disabilità dell'Età Evolutiva, Az. Arcispedale S. Maria Nuova - RE

SEGRETARIA ORGANIZZATIVA

Fondazione Ariel: Luisa Mondorio

Via Manzoni, 56 - Rozzano - MI

Tel. 02/8224.2315 Fax 02/82242395

e-mail: fondazione.ariel@humanitas.it

SEGRETARIA SCIENTIFICA

Daria Piazzini cell. 347/6603135

e-mail: dariapiazzini@computerforever.com

SI RINGRAZIA PER LA COLLABORAZIONE



FONDAZIONE ARIEL

Centro Disabilità Neuromotorie Infantili

Direttore del Centro: Nicola Portinaro

Corso di Aggiornamento ECM a Carattere Teorico - Esperienziale

"DAL SAPER FARE AL SAPER ESSERE"

esercizio terapeutico e relazione d'aiuto nelle
Paralisi Cerebrali Infantili

Direttore del Corso: Adriano Ferrari

15-17 novembre 2007
Bologna
Jolly Hotel De La Gare



GIOVEDI' 15 NOVEMBRE

8.45 Registrazione partecipanti

9.00 Apertura dei lavori, presentazione e scopi del corso
Adriano Ferrari

SESSIONE TEORICA

9.15 Le aspettative della famiglia e le possibilità della riabilitazione
Adriano Ferrari

10.00 Definizione del contratto terapeutico e confini della relazione terapeutica: gli attori, gli scopi, gli strumenti
Anna Rosa Maoret

11.00 Coffee break

11.20 Comunicazione e relazione
Carlangelo Furletti

12.20 Discussione

13.00 Pausa pranzo

SESSIONE PRATICA

Suddivisione in gruppi guidati da un conduttore

14.00 Esercitazioni guidate su casi clinici con materiale video:
• griglia di valutazione
• analisi
• elaborazione di un report significativo

18.00 Chiusura lavori

VENERDI' 16 NOVEMBRE

SESSIONE TEORICA

9.00 Individuazione del problema:
• diagnosi
• recupero funzionale
• ipotesi di modificabilità (farmaci, chirurgia, fisioterapia)
Adriano Ferrari

10.00 Limiti temporali e funzionali del trattamento

Ri-contrattazione periodica e programmata
Colloquio in assenza
Lorenza Botter

11.00 Coffee break

11.20 Empatia, professionalità e confine di contatto della relazione
Carlangelo Furletti

12.20 Discussione

13.00 Pausa pranzo

SESSIONE PRATICA

Suddivisione in gruppi guidati da un conduttore

14.00 Esercitazioni guidate su casi clinici con materiale video:
• griglia di valutazione
• confronto
• elaborazione di un report significativo

18.00 Chiusura lavori

SABATO 17 NOVEMBRE

9.00 Il sistema familiare e l'alleanza terapeutica
Lorenza Botter, Anna Rosa Maoret

10.00 Dimissioni dal Servizio
Adriano Ferrari

11.00 Coffee break

11.20 Il linguaggio delle emozioni
Carlangelo Furletti

12.20 Test ECM di valutazione dell'apprendimento

12.30 Restituzione
Adriano Ferrari

13.30 Chiusura del Corso

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE

"Dal saper fare al saper essere"

Bologna, 15-17 novembre 2007

Dati per il programma ECM:

Cognome _____

Nome _____

Indirizzo _____

CAP _____ Città _____ PROV _____

Tel. _____

Cell. _____

e-mail _____

C.F. _____

Nato a: _____

Data: _____

Professione _____

Specializzazione _____

Dati per la fatturazione:

Ente _____

Indirizzo _____

CAP _____ Città _____ PROV _____

Tel. _____

Fax _____

e-mail _____

P. IVA _____

La ricevuta è da intestare a:

Me stesso All'Azienda

Sono medico

Sono terapeuta

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 sul trattamento dei dati personali, Vi autorizzo ad utilizzare i miei dati a fini informativi in merito alle vostre iniziative

Firma _____